**Guardian Angels Central Catholic Elementary Spanish**

**Pacing Guide – Kindergarten (Yr. 1 INVISION Curriculum)**

**Goal 1: Communicate in Spanish**

**Standard 1: Students engage in conversations, provide and obtain information,**

**express feelings and emotions, and exchange opinions.**

**Goal 2: Gain Understanding of Other Cultures**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pacing** | **Phrases/Structures** | **Standards** | **Assessments** |
| **Quarter 1** | 1.1A - ¿Tienes hambre?/Tengo  Hambre.  ¿Tienes sed?/Tengo sed.  El baño, por favor.  Maestro/a.  1.1F – ¿De qué color es?  Café/marrón  Rojo/a  Azul  Verde  Amarillo/a  1.1H – Levántense  Siéntense  Escuchen.  Silencio.  1.2A – Cuenten del uno al diez, por favor.  Números del 1 al 10.  1.2B – Señalen  Grande  Mediano  Pequeño  Culture:   * The value of politeness * Mexican Independence | 1.1A – Express basic needs.  1.1F – Respond to one-on-one interactions.  1.1H – Make and respond to simple requests.  1.2A – Respond appropriately to directions, instructions, and commands.  1.2B – Make an identification based on simple oral and/or written descriptions. | 1.1A – Charades / Participation  1.1F – Assess in Quarter 2  1.1H – Assess in Quarter 3  1.2A – Count to Ten/Participation  1.2B – Touch It!/Participation |
| **Pacing** | **Phrases/Structures** | **Standards** | **Assessments** |
| **Quarter 2** | 1.1B – Por favor  Gracias  De nada  Adiós  Hasta luego  Perdón  Hola  1.1C – Estoy bien.  Estoy mal.  Estoy así así.  Estoy muy bien.  Estoy muy mal.  1.1E – Sí  No  1.1F - ¿Qué tiempo hace?  Hace calor.  Hace fresco.  Hace frío.  Culture:   * Gesture for así así * Gesture – thumbs up/thumbs down * Chocolate * Virgen of Guadalupe * Christmas customs * Weather in Spanish-speaking countries | 1.1B – Express basic courtesies.  1.1C – Express state of being.  1.1E – Express agreement and disagreement.  1.1F – Respond to one-on-one interactions. | 1.1B – Classroom usage/Participation  1.1C - ¿Cómo estás?  1.1E – Yes/No Participation  1.1F – What’s the Color?/Participation (Introduced in Quarter 1)  1.1F – What’s the Weather/Participation |
| **Pacing** | **Phrases/Structures** | **Standards** | **Assessments** |
| **Quarter 3** | 1.1H – Introduced in Quarter 1  1.2B – Toquen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  el círculo  el triángulo  el cuadrado  el rectángulo  1.2B – Toquen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  el perro  el gato  el oso  el chivo  el lobo  1.2B – Muéstrenme \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  el creyón  el papel  el lápiz | 1.1H – Make and respond to simple requests.  1.2B – Make an identification based on simple oral and/or written descriptions.  1.2B – Make an identification based on simple oral and/or written descriptions.    1.2B – Make an identification based on simple oral and/or written descriptions. | 1.1H – Simon Says/Participation  1.2B – Shape Up!/Participation  1.2B – Big and Little Beasts/Participation  1.2B – Show me!/Participation |
| **Quarter 4** | 1.1D – Me gusta/No me gusta  El pastel  El helado  El pudín  El pay  1.2B – Tóquense \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  La cabeza  Los ojos  La nariz  Las orejas  La boca  El pelo  If time: Cognates-family and food  El chocolate  La pizza  La banana  La mamá  El papá  El bebé  Culture:   * Typical desserts * Cinco de mayo | 1.1D – Express likes and dislikes.  1.2B – Make an identification based on simple oral and/or written descriptions.  1.2E – Identify aural, visual and context clues. | 1.1D – I Like/I Don’t Like/Participation  1.2B – Touch It!/Participatpion |